

1. 专业名称
2. 专业代码
3. 所属门类
4. 所属类
5. 所属专业类
6. 所属专业
7. 所属专业类
8. 所属专业
9. 所属专业类
10. 所属专业
11. 所属专业类
12. 所属专业
13. 所属专业类
14. 所属专业
15. 所属专业类
16. 所属专业
17. 所属专业类
18. 所属专业
19. 所属专业类
20. 所属专业

专业代码、学科门类、专业类代码、专业代码、

要求

服务面向、培养目标、毕业要求及分解、支撑关系等。

学校人才培养的总目标保持一致，在对本专业的调研和论证的基础上制定。专业培养目标应体现本专业毕业生就业领域与性质。

毕业时应该掌握的知识、能力和技能的具体描述，包括专业学习所掌握的知识、技能和素养。毕业要求的达成。

表

核心课程的设置应能有效支撑专业毕业要求。教育部及计算机专业教学指导委员会等

修订流程

修订前的调研与评价。

修订时，应对省内外同类高校相同或相近专业进行调研，并通过调查问卷、访谈、座谈等形式广

同行专家、行业企业专家、用人单位、校友、本专业专任教师和学生等的意见，为专业培养方案的修订工作提供依据。同时根据培养目标的合理性与达成情况、毕业要求的合理性等情况，对课程体系的合理性等。

人才培养方案修订

学院组织行业企业专家、同行专家、以及全体专业教师对本专业毕业要求及指标点、专业课程体系等分级、分批进行研讨过程中，各方代表应充分发表意见和建议，专业负责人和骨干教师经讨论商议后形成本专业人才培养方案修

人才培养方案审核

学院教学委员会负责审核各专业的培养方案修订稿，并反馈意见。各专业根据学院教学委员会的审阅意见再次修订完善，经教务处审核备案后方可执行。

人才培养方案的执行

人才培养方案定稿后，各专业负责人应召开本专业全体任课教师会议，解读专业人才培养方案中的培养目标、毕业要求及指标点体系，解释三者之间的支撑对应关系。

专业负责人、系主任应对照新版人才培养方案，确定各门课程的教学负责人按照修订后的人才培养方案中规定的课

程学分、学时要求，毕业要求指标点能力达成的支撑要求，研讨和确定课程目标、完成课程教学大纲的修订。

湖北第二师范学院计算机学院

2017年1月25日

